

شیوه نامه صدور گواهی ساعت به کارگاه های آموزشی و پژوهشی

دفتر توسعه و ارزیابی
تحقیقات و فناوری
دانشگاه

بسمه تعالی

دستورالعمل پیشنهادی محاسبه ساعات کارگاه‌های برگزار شده توسط اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه

با توجه به اینکه در سامانه ارتقا، امتیازدهی کارگاه‌های برگزار شده توسط اعضای هیأت علمی تنها بر اساس ساعات محاسبه می‌شود و دستورالعمل مدونی جهت ساماندهی ساعات گزارش شده توسط هر واحد وجود ندارد، لذا شیوه نامه چگونگی اختصاص ساعت به کارگاه‌های مذکور بر اساس آیین نامه مصوب در شورای پژوهشی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه در سه ماده پیشنهاد می‌گردد.

ماده ۱: هدف و دامنه

این شیوه‌نامه با هدف تعیین ضوابط عادلانه و شفاف برای محاسبه ساعات تدریس کارگاه‌های برگزار شده می‌باشد. این کارگاه‌ها تحت نظر معاونت توسعه تحقیقات و ارزیابی دانشگاه هستند و شامل کارگاه‌های مهارتی، تخصصی، توانمندسازی و بازآموزی تدوین شده است. این ساعات می‌تواند برای مواردی چون ترفیع رتبه، پرداخت حق التدریس، انتخاب مدرسین برتر و گزارش‌گیری سالانه مورد استفاده قرار گیرد.

ماده ۲: تعاریف

۱. **کارگاه آموزشی-پژوهشی:** دوره آموزشی-پژوهشی کوتاه مدتی است که با هدف انتقال مهارت‌های عملی، نرم‌افزاری یا تخصصی خاص و توانمند سازی اعضاء هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه برگزار می‌شود. تعداد شرکت کنندگان حداقل ۱۰ نفر پیش شرط لازم برای برگزاری کارگاه و همچنین صدور گواهی برای شرکت کنندگان و مدرسین است. در صورت نداشتن شرط حداقل تعداد شرکت کنندگان با درخواست مجری و با اطلاع دفتر توسعه و ارزیابی تحقیقات کارگاه لغو می‌گردد.
۲. **مدرسین:** اصطلاح مدرس به فردی اطلاق می‌شود که مسئولیت تدریس را در کارگاه آموزشی-پژوهشی به عهده دارد و تبحر را در خصوص مفاد کارگاه داشته باشد.
۳. **کارگاه آفلاین (غیرهم‌زمان):** به کارگاه‌هایی اطلاق می‌شود که محتوای آموزشی آن‌ها از پیش ضبط شده و در اختیار شرکت کنندگان قرار می‌گیرد و تعامل مدرس و شرکت کنندگان به صورت هم‌زمان صورت نمی‌پذیرد. در این نوع کارگاه‌ها، شرکت کنندگان در زمان‌های متفاوت به مشاهده محتوا می‌پردازند و معمولاً از طریق انجمن‌های گفت‌وگو، ایمیل یا سامانه‌های آموزش مجازی، پرسش و پاسخ خود را مطرح می‌کنند.
۴. **کارگاه تئوری مجازی (وبینار):** به کارگاه‌هایی اطلاق می‌شود که به صورت برخط (آنلاین) و از طریق بسترهای مجازی (نظیر Adobe Connect، اسکای‌روم، Google Meet، یا سایر نرم‌افزارهای تأیید شده توسط دانشگاه) برگزار می‌شوند. در این نوع کارگاه‌ها، مدرس و شرکت کنندگان به صورت هم‌زمان در فضای مجازی حضور دارند و تعامل دوسویه از طریق گفت‌وگوی صوتی، تصویری، متنی، اشتراک‌گذاری صفحه، و نظرسنجی امکان‌پذیر است.
۵. **کارگاه تئوری حضوری:** به کارگاه‌هایی اطلاق می‌شود که در فضای فیزیکی (سالن کنفرانس، کلاس درس، آمفی‌تئاتر یا سایر فضاهای آموزشی دانشگاه) برگزار می‌شوند و مدرس به صورت رودررو با شرکت کنندگان به تدریس مباحث نظری می‌پردازد. در این کارگاه‌ها، تعامل چهره‌به‌چهره و پرسش و پاسخ مستقیم امکان‌پذیر است.
۶. **کارگاه عملی:** به کارگاه‌هایی اطلاق می‌شود که در آن‌ها شرکت کنندگان به صورت فعال و مستقیم در انجام فعالیت‌های عملی، آزمایشگاهی، کارگاهی، شبیه‌سازی، یا نرم‌افزاری مشارکت دارند. این کارگاه‌ها معمولاً در آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌های مجهز، یا محیط‌های شبیه‌سازی شده برگزار می‌شوند و هدف اصلی آن‌ها، انتقال مهارت‌های عملی و کسب تجربه ی مستقیم توسط شرکت کنندگان است.

ماده ۳: شیوه محاسبه ساعات تدریس

ساعت گزارش شده در گواهی تدریس برای هر مدرس از طریق فرمول زیر محاسبه می‌گردد:

ساعت گزارش شده در گواهی تدریس = ساعات پایه × ضریب نوع کارگاه × ضریب ارائه جدید

جزئیات مولفه‌های امتیاز محاسبه ساعت:

۱. ساعات پایه :

تعریف: برابر است با ساعت تدریس واقعی هر مدرس بدون هیچ ضریبی که قبلاً در نامه تاییدیه کارگاه به امضای معاونت محترم توسعه تحقیقات و ارزیابی دانشگاه علوم پزشکی کرمان تعیین شده است.

تبصره ۱: (مطابق با مقررات ارتقاء) بر اساس تبصره ۳ بند ۳ جدول شماره ۲-۳ «آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی» مصوب ۱۳۹۵/۰۴/۲۷، درخصوص محاسبه کمی ساعات تدریس در کارگاه‌های عملی، در صورت اعلام نیاز به حضور بیش از یک نفر از مدرسین در کارگاه در نامه تاییدیه کارگاه امضا شده توسط معاونت محترم توسعه تحقیقات و ارزیابی دانشگاه علوم پزشکی کرمان، ساعات بخش مربوطه به صورت برابر برای تمامی مدرسین حاضر محاسبه خواهد شد. در غیر این صورت ساعات مطابق با میزان تدریس محاسبه خواهد شد.

تبصره ۲: در مورد ارائه گواهی به شرکت کنندگان تنها ساعت پایه برای هر کارگاه لحاظ خواهد شد و شامل هیچ گونه ضریبی نمی‌شود.

۲. ضریب نوع کارگاه:

نوع کارگاه	ضریب
آفلاین	۰.۹
تئوری مجازی (وبینار)	۱
تئوری حضوری	۱.۵
عملی حضوری	۲

۳. ضریب ارائه محتوای جدید

این ضریب به منظور تشویق مدرسان به تولید و ارائه محتوای آموزشی جدید و به‌روز در طراحی و اجرای کارگاه‌ها تعیین شده است.

محتوای جدید	ضریب
کارگاهی که برای اولین بار توسط آن مدرس ارائه می‌شود (حتی اگر قبلاً در دانشگاه توسط دیگری ارائه شده باشد)	۱.۵
کارگاهی که برای اولین بار در دانشگاه علوم پزشکی کرمان ارائه می‌شود	۲

تبصره ۱: در صورتی که کارگاهی هم برای اولین بار در دانشگاه علوم پزشکی کرمان و هم برای اولین بار توسط مدرس ارائه شود، تنها ضریب بزرگ‌تر اعمال می‌شود و ضریب‌ها تجمیع نمی‌گردند.

تبصره‌ها و ملاحظات

۱. در صورتی که مجری، کارگاه را به‌عنوان یک عنوان جدید معرفی می‌کند، اما عنوان یا محتوای آن با کارگاه‌های پیشین دارای هم‌پوشانی باشد، لازم است به سؤالات مطرح شده در نامه ارسالی به معاونت محترم توسعه تحقیقات و ارزیابی دانشگاه علوم پزشکی کرمان پاسخ دهد.

۲. حق التدریس برای هیات علمی پژوهشی در صورتی تعلق می‌گیرد که واحد تدریس شده از سقف موظفی فرد بیشتر باشد.

۳. مسئولیت تایید نهایی ساعات پایه و کیفیت برگزاری با معاونت محترم توسعه تحقیقات و ارزیابی دانشگاه علوم پزشکی کرمان است.

۴. نامه تاییدیه کارگاه توسط معاونت محترم توسعه تحقیقات و ارزیابی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به مدت یکسال از صدور، اعتبار دارد.