

اولویت های پژوهشی وزارت آموزش و پرورش سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان	مرجع پیشنهاد دهنده
۱	بررسی میزان سطح دانش و راهکارهای ارتقای آگاهی حقوقی کارکنان در کاهش بروز تخلفات اداری	معاونت حقوقی و امور مجلس
۲	امکان سنجی توسعه آموزش از راه دور در مناطق روستایی از منظر مؤلفه های اقتصادی	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی
۳	بررسی نحوه نظارت بر عملکرد شوراهای آموزش و پرورش و ارائه مالک ها و معیارهای لازم برای ارزیابی آن ها	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی
۴	ارزشیابی وضعیت موجود تعیین شهریه مدارس غیردولتی و ارائه الگوی مطلوب	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی
۵	ارزشیابی عملکرد مرکز تئاتر و نمایش عروسکی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶	ارزشیابی کتاب های موجود در مراکز فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۷	ارزشیابی برنامه درسی پایه ششم دانش آموزان کم توان ذهنی در زمینه ریاضیات، خواندن و نوشتن، علوم و مهارت های زندگی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۸	ارزشیابی فعالیت های پرورشی مدارس استثنایی و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود و کیفیت بخشی آن	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۹	بررسی و تدوین آخرین تعاریف استاندارد آموزشی نوآموزان و دانش آموزان آسیب دیده شنوایی، بینایی و چندمعلولیتی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۱۰	بررسی راهکارهای گسترش مشارکت های فرابخشی در توسعه ورزش دانش آموزی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۱	مطالعه تطبیقی فعالیت های فوق برنامه تربیت بدنی مدارس و ارائه راهکارهای مناسب	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۲	نیازسنجی آموزشی معلمان و کارشناسان تربیت بدنی به تفکیک دوره های تحصیلی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۳	بررسی وضعیت تجهیزات مدارس از منظر ارگونومی و استانداردها و ارائه راهکارهای لازم	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۴	مقایسه تطبیقی برنامه های بهداشت مدارس ایران با استاندارد های سازمان بهداشت جهانی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۵	تدوین و بروزرسانی هنجار ملی آمادگی جسمانی دانش آموزان ایرانی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۶	هنجار سازی وزن کوله پشتی برای دانش آموزان ایرانی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۷	ارائه ی مدل اجرای فعالیت های تربیتی در دوره پیش دبستان، با تاکید بر محتوا و فعالیت ها	معاونت آموزش ابتدایی
۱۸	ارزشیابی برنامه جشنواره جابربن حیان	معاونت آموزش ابتدایی
۱۹	طراحی الگوی توسعه حرفه ای مدیران آموزشگاهی در افق ۱۴۰۴ با رویکرد آینده پژوهانه	معاونت آموزش ابتدایی
۲۰	بررسی و ارائه راهکارهای بهره گیری مطلوب از فناوری های جدید در دوره ابتدایی	معاونت آموزش ابتدایی
۲۱	مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش عشایر و ارائه راهکارهای بهبود آن	معاونت آموزش ابتدایی
۲۲	طراحی و تدوین ساختار دوره آموزشی پیش از دبستان و اعتبار بخشی آن	معاونت آموزش ابتدایی

۲۳	ارزشیابی برنامه عطر انتظار (مهدویت)	معاونت پرورشی و فرهنگی
۲۴	ارزشیابی از بازده های کمی و کیفی کتابخانه های مدارس متوسطه پس از حذف پست کتابدار	معاونت پرورشی و فرهنگی
۲۵	مطالعه تطبیقی نظام های رتبه بندی مدارس به منظور طراحی الگوی رتبه بندی مدارس دوره متوسطه	معاونت آموزش متوسطه
۲۶	ارزشیابی انجمن های علمی - پژوهشی مدارس	معاونت آموزش متوسطه
۲۷	ارزشیابی از عملکرد فعالیت های کانون بازنشستگان و ارائه راهکارهایی جهت ارتقاء آن	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی
۲۸	بررسی میزان تناسب محتوای شبکه رشد با نیازها و علایق آموزشی کاربران	دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۲۹	امکان سنجی ارایه الکترونیکی محتوای مجالت تخصصی رشد	دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۳۰	مطالعه تطبیقی الگوهای ارزشیابی مبتنی بر شایستگی	دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش
۳۱	طراحی الگوی تربیت حرفه ای مبتنی بر شایستگی دوره متوسطه و اعتبار بخشی آن	دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش
۳۲	پهوسی تطبیقی روشهای آماده سازی دانش آموزان برای شرکت در المپیادهای علمی در ۱۰ کشور دارای رتبه برتر دنیا و مقایسه آن با ایران	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
۳۳	مطالعه تطبیقی روش های شناسایی ، جذب و آموزش دانش آموزان دارای استعدادهای درخشان	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
۳۴	مطالعه تطبیقی در زمینه ساعات و روزهای آموزشی مدارس در طول هفته	دفتر وزارتی پیگیری سند تحول
۳۵	طالعه فراتحلیلی عوامل موثر بر افزایش کارایی و انگیزه معلمان در فرآیند تعلیم و تربیت	مرکز حراست
۳۶	بررسی و تحلیل گسترش شبکه های اجتماعی در میان دانش آموزان	مرکز حراست
۳۷	بررسی و تحلیل میزان تاثیر گذاری شبکه های اجتماعی در افکار و عقاید دانش آموزان	مرکز حراست
۳۸	آسیب شناسی شکل گیری احساسات قومی و مذهبی در بین کارکنان و دانش آموزان	مرکز حراست
۳۹	بررسی میزان تطابق الگوها و روش های تربیتی خانواده و مدرسه با سبک زندگی ایرانی - اسلامی	مرکز حراست
۴۰	ارزشیابی از فعالیتهای تشکل های دانش آموزی در مدارس و ارائه راهکارهایی برای ارتقاء آن	مرکز حراست
۴۱	بررسی علل گسست بین نسلی و تعارض گفتمان دانش آموزان با نظام ارزشی جامعه	مرکز حراست
۴۲	آسیب شناسی رشد و فعالیت فرقه های مذهبی نوظهور و جریانات انحرافی در بین دانش آموزان و میزان گرایش دانش آموزان به این فرقه ها	مرکز حراست
۴۳	ارزشیابی طرح اعزام مبلغان روحانی به مدارس از دیدگاه مربیان پرورشی	ستاد همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش
۴۴	بررسی میزان اثربخشی حضور مدرسان حوزوی در دوره های آموزش ضمن خدمت فرهنگیان نسبت به سایر مدرسین هم طراز	ستاد همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش

مطالعات بین المللی مرکز تیمز و پرل	تحلیل و هماهنگی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده، کسب شده در ریاضی و علوم بعد از تغییرات برنامه های درسی	۴۵
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات	مطالعه تطبیقی شیوه های جذب و تأمین نیروی انسانی در ایران و تعدادی از کشور های پیشرفته	۴۶
مرکز سنجش آموزش و پرورش	بررسی اثربخشی نظام ارزشیابی کیفی- توصیفی در دوره تحصیلی ابتدایی	۴۷
مرکز سنجش آموزش و پرورش	بررسی راهکارهای نوین جهت ارتقاء شیوه های ارزشیابی تکوینی دانش آموزان	۴۸
دبیرخانه شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش	طراحی الگوی راهنمای فرآیند نیازسنجی در تدوین برنامه درسی از طریق مطالعه و بررسی پژوهشها و تجارب مستند موجود	۴۹
مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	مطالعه تطبیقی صلاحیت های حرفه ای و عمومی معلمان در مدارس بین الملل	۵۰