

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

| ردیف | عنوان | بهره بردار |
|------|---|---|
| ۱ | بررسی و تدوین راهکارهای عملیاتی ارتقاء منزلت و جایگاه فرهنگیان مبتنی بر سند تحول بنیادین | معاونت حقوقی و امور مجلس |
| ۲ | بررسی میزان تاثیر آراء صادره از سوی هیات رسیدگی به تخلفات اداری در کاهش تخلفات اداری | معاونت حقوقی و امور مجلس |
| ۳ | تحلیل موضوعی و محتوایی مکاتبات دفتر امور مجلس در دو دوره اخیر (مجلس شورای اسلامی) | معاونت حقوقی و امور مجلس |
| ۴ | بررسی تذکرات و سوالات نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی از وزارت آموزش و پرورش و تعیین میزان انطباق آن با قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران | معاونت حقوقی و امور مجلس |
| ۵ | آسیب شناسی آموزش و پرورش مناطق مرزی و ارائه راهکارهای مناسب به منظور رفع آسیب‌ها و اعتباربخشی آن | سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده |
| ۶ | ارزشیابی جامع نظام تولید و پخش کتاب توسط کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان |

فراخوان اولویتهای پژوهشی سال ۱۳۹۵

| ردیف | عنوان | بهره بردار |
|------|---|------------------------------------|
| ۷ | ارزشیابی تشکیلات و ساختار سازمانی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان |
| ۸ | ارزشیابی جامع کتابخانه های پستی و مراکز سیار (شهری و روستایی) کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان |
| ۹ | ارزشیابی جامع فعالیت ها و فرآیندهای مراکز فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان |
| ۱۰ | تدوین استانداردهای محتوایی برنامه درسی مهارت زندگی دوره ابتدایی و اعتبار بخشی آن | سازمان آموزش و پرورش استثنایی |
| ۱۱ | تدوین و اعتباربخشی استانداردهای محتوایی و عملکردی دروس مختلف دوره ابتدایی دانش آموزان با نیازهای ویژه | سازمان آموزش و پرورش استثنایی |
| ۱۲ | طراحی و تدوین منابع آموزش مناسب برای معلمان در حیطه دانش آموزان چند معلولیتی و اعتبار بخشی آن | سازمان آموزش و پرورش استثنایی |
| ۱۳ | ارزشیابی جامع پایگاه های حرکت اصلاحی استانها (برنامه ها، نتایج، تجهیزات و دستاوردها) | معاونت تربیت بدنی و سلامت |
| ۱۴ | ارزشیابی اجرای برنامه درسی تربیت بدنی و ارائه راهکارهای کیفیت بخشی آن | معاونت تربیت بدنی و سلامت |
| ۱۵ | ارزشیابی از فضا، امکانات و تجهیزات ورزشی مدارس از منظر استانداردهای درس تربیت بدنی | معاونت تربیت بدنی و سلامت |
| ۱۶ | آسیب شناسی فرهنگی- تربیتی قانون گریزی (مصوبات شورای عالی) در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی | شورای عالی آموزش و پرورش |
| ۱۷ | طراحی الگوی عملیاتی اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش و اعتبار بخشی آن | شورای عالی آموزش و پرورش |
| ۱۸ | ارزشیابی از اساسنامه مدارس ورزش | شورای عالی آموزش و پرورش |
| ۱۹ | ارزشیابی از اساسنامه مدارس نمونه دولتی | شورای عالی آموزش و پرورش |

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

| | | |
|--|---|----|
| شورای عالی آموزش و پرورش | ارزشیابی از اساسنامه مدارس قرآنی | ۲۰ |
| شورای عالی آموزش و پرورش | ارزشیابی طرح جامع تقویت و تعمیق نماز در مراکز آموزشی و تربیتی | ۲۱ |
| مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و فناوری اطلاعات | ارزشیابی جامع سامانه های نرم افزاری وزارت آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای مناسب برای یکپارچه سازی آن | ۲۲ |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش | تهیه، تدوین و اعتبار بخشی ارزشیابی مؤلفه های نظام آموزش و پرورش ایران | ۲۳ |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش | بررسی چالش های ساختاری برای نظارت و ارزشیابی کیفیت در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای لازم و اعتباربخشی آن | ۲۴ |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش | تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی جهت تعیین نقاط قوت و ضعف در طراحی سئوالات امتحانی | ۲۵ |
| معاونت آموزش ابتدایی | امکان سنجی اجرای نظام دوری در دوره ابتدایی | ۲۶ |
| معاونت آموزش ابتدایی | آسیب شناسی اجرای ساختار جدید نظام آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود آن | ۲۷ |
| معاونت آموزش ابتدایی | بررسی و چگونگی توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش روستایی و عشایری | ۲۸ |
| معاونت آموزش متوسطه | ارزشیابی کارایی بیرونی رشته های زمینه ی صنعت در شاخه ی فنی و حرفه ای | ۲۹ |
| معاونت آموزش متوسطه | ارزشیابی جامع آیین نامه و عملکرد گروه های آموزشی | ۳۰ |
| معاونت پرورشی و فرهنگی | ارزشیابی مسابقات فرهنگی و هنری | ۳۱ |
| معاونت پرورشی و فرهنگی | طراحی و تدوین الگوی جامع ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، (سازگاری، تحصیلی و شغلی) براساس ساختار ۳-۳-۶ و اعتبار بخشی آن | ۳۲ |

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

| | | |
|---|--|----|
| معاونت پرورشی و فرهنگی | طراحی الگوی جامع ارتقای سلامت روان در مدارس کشور | |
| معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی | تدوین شاخص های برآورد هزینه تمام شده دانش آموزی در بخش دولتی به تفکیک دوره تحصیلی در استان های کشور | ۳۳ |
| معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی | طراحی، تدوین و اعتباربخشی استانداردهای کالا و خدمات مورد نیاز آموزش و تبیین راهکارهای اجرایی آن | ۳۴ |
| اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | تدوین مبانی نظری سبک شناسی تصویر در کتاب های درسی با تفکیک جنبه های محتوایی در پایه اول و دوم ابتدایی | ۳۵ |
| اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | مطالعه تطبیقی انتخاب فونت مناسب برای آموزش حروف الفبا | ۳۶ |
| دبیرخانه شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش | بررسی تناسب حجم و دشواری مفهومی دروس پایه های تحصیلی (یا کتاب درسی خاص) با زمان اختصاص یافته در جدول دروس | ۳۷ |
| دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی | ارزشیابی کتابنامه رشد مدارس (دانش آموزان و معلمان) جهت توسعه منابع یادگیری | ۳۸ |
| دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی | بررسی میزان کاربرد رسانه های دیداری - شنیداری (فیلم و کتاب گویا) و نرم افزارهای آموزشی توسط معلمان و آسیب شناسی آن | ۳۹ |
| دفتر تألیف کتاب‌های درسی و حرفه‌ای و کاردانش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | طراحی و اعتبار بخشی مدل برنامه درسی شایستگی فناورانه | ۴۰ |
| دفتر تألیف کتاب‌های درسی و حرفه‌ای و کاردانش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی | مطالعه تطبیقی آموزش فنی و حرفه ای در محیط کار کشورهای منتخب | ۴۱ |
| مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان | ارائه ی مدل تبیینی گرایش دانش پژوهان جوان به تحصیل و اشتغال در خارج از کشور | ۴۲ |
| مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان | ارزشیابی جامع مدارس پرورشی استعداد‌های درخشان از نظر مؤلفه های اصلی آموزش و پرورش | ۴۳ |
| دفتر وزارتی - سند تحول | ارزشیابی محتوای آموزشی مبتنی بر بلوغ دختران و پسران با توجه به اقتضائات تربیتی و آموزشی بومی | ۴۴ |

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

| | | |
|--|---|----|
| دکتر وزارتی | بررسی و تدوین عوامل تعیین کننده شاخص های سرمایه انسانی با هدف دستیابی به نقطه بهینه سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص ملی | ۴۵ |
| دکتر وزارتی | بازنگری تجربه اجرای طرح معلم پژوهنده در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهایی جهت تقویت و گسترش آن و اعتباربخشی راهکارها. | ۴۶ |
| دکتر وزارتی | امکان سنجی تدوین برنامه درسی ملی غیر متمرکز مبتنی بر آمایش سرزمین | ۴۷ |
| دکتر وزارتی | طراحی الگوی رشد اخلاقی و دینی متناسب با مراحل رشد دانش آموزان در چهارچوب فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی | ۴۸ |
| دکتر وزارتی | امکان سنجی استفاده از عناصر قومی و بومی در تدوین استانداردها و الگوهای لباس و پوشش مناسب دانش آموزان | ۴۹ |
| دکتر وزارتی | مطالعه تطبیقی نحوه انتخاب مدیران ارشد دستگاه آموزش و پرورش در کشور های توسعه یافته به منظور ارائه الگوی مطلوب | ۵۰ |
| مرکز حراست | بررسی راهبردهای مقابله با جنگ نرم در آموزش و پرورش | ۵۱ |
| مرکز حراست | طراحی الگوی جامع توسعه امنیت فرهنگی پایدار در آموزش و پرورش | ۵۲ |
| مرکز حراست | مطالعه تطبیقی پیشگیری و مواجهه با آسیب های اجتماعی | ۵۳ |
| تیمز و پرلز | مطالعه تطبیقی علل ارتقاء عملکرد دانش آموزان ایران در مطالعات تیمز و پرلز | ۵۲ |
| اداره کل امور شاهد و ایثارگران | مطالعه تطبیقی خدمات آموزشی و پرورشی کشورهای منتخب به رزمندگان، بازماندگان جان باختگان جنگ و ارائه مدل مطلوب تر در جمهوری اسلامی ایران | ۵۳ |
| ستاد همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش | اثربخشی طرح امین | ۵۵ |
| دفتر امور زنان و خانواده سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده | بررسی و تعیین راهکارهای ارتقاء وضعیت دختران دانش آموز و ارائه برنامه جامع بهبود بخشی | ۵۶ |

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

| | | |
|----|--|---|
| ۵۷ | بررسی و شناسایی مولفه های توانمند سازی و ارتقاء جایگاه مدیریتی زنان در آموزش و پرورش و ارائه برنامه جامع | دفتر امور زنان و خانواده سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده |
| ۵۸ | تعیین ملاک ها و معیارهای انتخاب انجمن اولیا و مربیان برتر از دیدگاه اولیا، مدیران و معلمان | دفتر برنامه ریزی انجمن های مدارس آموزش خانواده و مشاوره اولیا سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده |
| ۵۹ | بررسی نقش جشنواره تجارب و نوآوری های انجمن های اولیا و مربیان مدارس در ارتقای کمی و کیفی فعالیت های آموزشی و پرورشی مدارس | دفتر برنامه ریزی انجمن های مدارس آموزش خانواده و مشاوره اولیا |
| ۶۰ | بررسی شیوه های مدیریت مراکز ارائه دهنده خدمات مشاوره ای با هدف حصول به خودگردانی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواه ، انجمن اولیا و مربیان | سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده |
| ۶۱ | نیازسنجی مسایل والدین و خانواده ها در رابطه با تربیت فرزند و روابط اعضای خاواده با هدف پرداختن به این نیازها در ماهنامه آموزشی- تربیتی پیوند | دفتر برنامه ریزی انجمن های مدارس آموزش خانواده و مشاوره اولیا |
| ۶۲ | مطالعه تطبیقی در خصوص علل و عوامل موفقیت کشورها در توسعه ی مدارس بین المللی و بین الدولی با سیستم آموزشی کشور خود (مانند ترکیه، آلمان، انگلیس و...) | مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور |

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

| ردیف | عنوان | بهره بردار | پیشنهاد دهنده |
|------|---|------------------------------|--------------------------------|
| ۶۳ | بررسی تأثیر گسترش آموزش و پرورش بر پرهیز از مصرف زدگی، اسراف و تبذیر، قناعت و ترجیح مصرف کالای تولید داخل | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۶۴ | بررسی برنامه‌های درسی دوره آموزش و پرورش عمومی از جنبه پرداختن به تعلیم و تربیت اقتصادی | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۶۵ | بررسی ویژگی‌های نظام پرداخت به معلمان و ارزیابی آن براساس معیار شایستگی و رویکرد رقابتی و ارائه الگو | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۶۶ | مقایسه کارایی مدارس دولتی و غیردولتی | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۶۷ | ارزشیابی سیاست ها، برنامه ها و عملکرد آموزش و پرورش در زمینه دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۶۸ | بررسی فلسفه تربیتی انتظار و تبیین جایگاه آن در مولفه‌های اساسی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (اهداف، اصول و روشها) | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۶۹ | تدوین استانداردهای اجرای فعالیت های فرهنگی - تربیتی در مدارس و اعتبار بخشی آن | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۷۰ | تبیین و ارائه الگوهای عملیاتی مفاهیم اساسی سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۷۱ | خوانش نوگرایانه مجموعه مجلدات المحجبه البیضاء فی تهذیب الاحیاء جهت تدوین مفهومی در حوزه تربیت اسلامی | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۷۲ | آسیب شناسی برنامه درسی تربیت بدنی و سلامت به منظور ارائه الگویی جهت تدوین برنامه‌ها با رویکرد فرهنگی - تربیتی | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۷۳ | تعیین استانداردها و اقتضانات برنامه‌های درسی تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی و میزان انطباق آن با وضعیت موجود مدارس و فضاهای تربیتی | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |
| ۷۴ | تهیه و تدوین "سند سلامت درحوزه آموزش و پرورش با تاکید بر تبیین الگوها و مفاهیم نظری مربوط به حوزه یادگیری سلامت" به عنوان زیر نظام سند تحول بنیادین آموزش و پرورش | سازمان ها و معاونت های ذیربط | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |